



Mesur Llywodraeth Leol (Cymru) 2009

2009 mccc 2

RHAN 1

GWELLA LLYWODRAETH LEOL

Dangosyddion perfformiad a safonau perfformiad

8 Dangosyddion perfformiad a safonau perfformiad

- (1) Caiff Gweinidogion Cymru, drwy orchymyn, bennu—
 - (a) ffactorau (“dangosyddion perfformiad”) y gellir eu defnyddio i fesur perfformiad awdurdod gwella Cymreig wrth iddo arfer ei swyddogaethau;
 - (b) safonau (“safonau perfformiad”) sydd i'w cyrraedd gan awdurdodau gwella Cymreig mewn perthynas â'r dangosyddion perfformiad a bennwyd o dan baragraff (a).
- (2) Caiff gorchymyn bennu gwahanol ddangosyddion perfformiad neu wahanol safonau perfformiad—
 - (a) ar gyfer gwahanol swyddogaethau;
 - (b) ar gyfer gwahanol awdurdodau neu wahanol ddisgrifiadau o awdurdod;
 - (c) i fod yn gymwys ar adegau gwahanol.
- (3) Cyn pennu dangosyddion perfformiad neu safonau perfformiad, rhaid i Weinidogion Cymru ymgynghori â'r canlynol—
 - (a) personau y mae'n ymddangos i Weinidogion Cymru eu bod yn cynrychioli'r awdurdodau o dan sylw,
 - (b) Archwilydd Cyffredinol Cymru, a
 - (c) unrhyw bersonau eraill (os oes rhai) y gwêl Gweinidogion Cymru'n dda i ymgynghori â hwy.
- (4) Wrth benderfynu a ddylid pennu dangosyddion perfformiad a safonau perfformiad, ac wrth eu penderfynu, rhaid i Weinidogion Cymru anelu at hyrwyddo gwelliant yn y modd y mae swyddogaethau awdurdodau gwella Cymreig yn cael eu harfer.

Statws This is the original version (as it was originally enacted).

- (5) Yn benodol, rhaid i Weinidogion Cymru ymwneud â'r angen am wella'r modd y mae'r swyddogaethau hynny'n cael eu harfer o ran o leiaf un o'r canlynol—
- (a) effeithiolrwydd strategol;
 - (b) ansawdd gwasanaethau;
 - (c) argaeledd gwasanaethau;
 - (d) tegwch;
 - (e) cynaliadwyedd;
 - (f) effeithlonrwydd; ac
 - (g) arloesi.
- (6) I gael ystyron paragraffau (a) i (g) o is-adran (5), gweler adran 4(2).
- (7) Rhaid i awdurdod gwella Cymreig wneud trefniadau i arfer ei swyddogaethau fel bod unrhyw safon perfformiad gymwys a bennwyd o dan is-adran (1)(b) yn cael ei bodloni.