

ATODLEN 1

(Rheoliad 2)

DIRYMIADAU

<i>Rheoliadau a ddirymwyd</i>	<i>Cyfeirnodau</i>	<i>Graddau'r dirymu</i>
Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol) (Cymru) 2003	O.S. 2003/3237 (Cy.317)	Y rheoliad yn gyfan
Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol) (Personau Rhagnodedig) (Cymru) 2004	O.S. 2004/549 (Cy.53)	Y rheoliad yn gyfan
Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol) (Cymru) (Diwygio) 2005	O.S. 2005/35 (Cy.2)	Y rheoliad yn gyfan
Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol) (Cymru) (Diwygio) 2006	O.S. 2006/30 (Cy.4)	Y rheoliad yn gyfan

ATODLEN 2

(Rheoliad 4)

Darparu Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol

RHAN 1

Pob Disgybl

1. Yr wybodaeth ganlynol am y disgybl—
 - (a) Rhif unigryw cyfredol y disgybl ac, os bu gan yr ysgol rif unigryw blaenorol ar gyfer y disgybl hwnnw, y Rhif blaenorol;
 - (b) cyfenw;
 - (c) enw cyntaf y disgybl, neu bob enw cyntaf os oes mwy nag un;
 - (ch) enw canol y disgybl, neu bob enw canol os oes mwy nag un;
 - (d) rhyw;
 - (dd) dyddiad geni;
 - (e) grwp ethnig;
 - (f) hunaniaeth genedlaethol;
 - (ff) dyddiad derbyn y disgybl i'r ysgol; ac
 - (g) grŵp blwyddyn y Cwricwlwm Cenedlaethol yr addysgir y disgybl ynddo.
2. Cod post y cartref lle y mae'r disgybl fel arfer yn preswyllo.

Statws This is the original version (as it was originally made). Dim ond ar ei ffurf wreiddiol y mae'r eitem hon o ddeddfwriaeth ar gael ar hyn o bryd.

3. A gafodd yr wybodaeth am grŵp ethnig a hunaniaeth genedlaethol y disgybl a ddarparwyd yn rhinwedd yr Atodlen hon ei darparu gan—
 - (a) y disgybl;
 - (b) rhiant;
 - (c) yr ysgol;
 - (ch) ysgol flaenorol; neu
 - (d) unrhyw ffynhonnell arall.
4. Pa mor rhugl yw'r disgybl yn y Gymraeg.
5. A yw'r disgybl yn astudio'r Gymraeg fel iaith gyntaf neu fel ail iaith.
6. A gafodd yr wybodaeth am lefel rhugledd y disgybl yn y Gymraeg a ddarparwyd yn rhinwedd y Rhan hon ei darparu gan—
 - (a) y disgybl;
 - (b) rhiant;
 - (c) yr ysgol;
 - (ch) ysgol flaenorol; neu
 - (d) unrhyw ffynhonnell arall.
7. A yw'r disgybl yn astudio unrhyw bwnc, ac eithrio'r Gymraeg fel iaith gyntaf neu fel ail iaith, drwy gyfrwng y Gymraeg.
8. A yw'r disgybl, yn unol ag adrannau 512(3) a 512ZB o Ddeddf 1996(1), wedi gwneud cais am gael pryddau bwyd am ddim yn yr ysgol ac wedi ei gael yn gymwys.
9. A oes gan y disgybl anghenion addysgol arbennig ac, os felly, cadarnhad ynghylch—
 - (a) prif angen y disgybl ac unrhyw angen eilaidd a nodwyd;
 - (b) pa lefel a pha fath o ddarpariaeth anghenion addysgol arbennig, sy'n rhan o'r ymagwedd raddedig a fabwysiadwyd yn unol â "Cod Ymarfer Anghenion Addysgol Arbennig Cymru", a gyhoeddwyd o dan adran 313 o Ddeddf 1996 ac a ddaeth i rym ar 1 Ebrill 2002, sy'n cael ei gwneud i'r disgybl hwnnw; ac
 - (c) y cymorth a ddarperir.
10. Pan yw'r disgybl, hyd eithaf gwybodaeth y corff llywodraethu, yn blentyn sy'n derbyn gofal gan yr awdurdod lleol, y ffaith honno ac enw'r awdurdod lleol hwnnw.
11. A yw'r disgybl, hyd eithaf gwybodaeth y corff llywodraethu, wedi bod yn blentyn sy'n derbyn gofal gan yr awdurdod lleol tra bu ar gofrestr yr ysgol, ac, os felly, enw'r awdurdod lleol yr oedd y disgybl yn derbyn gofal ganddo yn fwyaf diweddar.
12. Yn achos ysgol arbennig nad yw'n ysgol arbennig a sefydlwyd mewn ysbyty a yw'r disgybl yn byrddio yn yr ysgol ac, os felly, a yw'r disgybl yn byrddio am saith noson yr wythnos neu am lai na saith noson yr wythnos.
13. A yw'r disgybl yn ddisgybl cofrestredig mewn ysgol neu mewn mwy nag un ysgol ac, os yw'r disgybl wedi ei gofrestru'n ddisgybl mewn mwy nag un ysgol, a yw'r wybodaeth amdano yn cael ei llunio gan yr ysgol y mae'r disgybl yn ei mynychu am y rhan fwyaf o'i amser.
14. A yw'r disgybl yn ddisgybl rhan-amser ac, at ddibenion y paragraff hwn, ystyr "rhan-amser" ("part-time") yw bod y disgybl yn mynychu llai na deg sesiwn ysgol mewn unrhyw wythnos pan fydd yr ysgol yn cyfarfod.

(1) Amnewidiwyd adrannau 512 a 512ZB gan adran 202(1) o Ddeddf 2002.

15. Yn achos ysgol nad yw'n ysgol arbennig, a yw'r disgybl yn cael addysg—
- (a) mewn dosbarth meithrin;
 - (b) mewn dosbarth arbennig a ddynodwyd felly gan yr awdurdod addysg lleol neu a drefnwyd felly gan yr ysgol; neu
 - (c) mewn dosbarth prif ffrwd nad yw wedi ei ddynodi'n ddosbarth arbennig gan yr awdurdod addysg lleol neu wedi ei drefnu'n ddosbarth arbennig gan yr ysgol.
16. Cyfanswm nifer y canlynol—
- (a) sesiynau ysgol yn ystod y flwyddyn ysgol pan oedd y disgybl yn ddisgybl cofrestredig yn yr ysgol;
 - (b) y sesiynau ysgol hynny yn ystod y flwyddyn ysgol y gwnaeth y disgybl eu mynychu; ac
 - (c) nifer yr absenoldebau a awdurdodwyd a'r absenoldebau nas awdurdodwyd ar gyfer y disgybl.

RHAN 2

Disgyblion Chweched Dosbarth

1. Yr wybodaeth ganlynol am bob person sydd yn ddisgybl chweched dosbarth yn yr ysgol neu a oedd yn ddisgybl chweched dosbarth yn yr ysgol ar unrhyw adeg flaenorol yn ystod y flwyddyn ysgol y gwnaed ynddi'r cais am wybodaeth—

- (a) a yw'r disgybl yn astudio tuag at Gymhwyster Bagloriaeth Cymru;
- (b) teitl pob cwrs neu weithgaredd dysgu arall y mae'r disgybl yn ei astudio; ac
- (c) a sgriniwyd y disgybl i nodi unrhyw anghenion o ran sgiliau sylfaenol mewn llythrennedd a Rhif edd ar ddechrau ac ar ddiwedd ei raglen gweithgareddau dysgu yn y chweched dosbarth ac, os felly, o ran unrhyw sgiliau sylfaenol mewn perthynas â llythrennedd a Rhif edd—
 - (i) na chawsant eu hasesu oherwydd na nodwyd unrhyw sgiliau sylfaenol pan sgriniwyd y disgybl; neu
 - (ii) cawsant eu hasesu a nodwyd bod sgiliau sylfaenol y disgybl—
 - (aa) o dan lefel mynediad,
 - (bb) ar lefel mynediad 1,
 - (cc) ar lefel mynediad 2,
 - (chch) ar lefel mynediad 3,
 - (dd) ar lefel 1, neu
 - (dddd) yn uwch na lefel 1, neu
 - (iii) ni wyddys neu gwrthododd y disgybl gael ei asesu.
- (ch) pa gymorth a gynigiwyd i'r disgybl a pha gymorth a dderbyniodd y disgybl pan aseswyd y disgybl o dan is-baragraff (c)(ii) a nodwyd bod sgiliau sylfaenol y disgybl o dan lefel mynediad 1.

2. Mewn perthynas â phob gweithgaredd dysgu arall y mae'r disgybl yn ei astudio—

- (a) cyfeirnod y gweithgaredd dysgu;
- (b) y dyddiad y dechreuodd y disgybl y gweithgaredd dysgu;
- (c) y dyddiad y disgwyllir i'r gweithgaredd dysgu ddod i ben;

Statws This is the original version (as it was originally made). Dim ond ar ei ffurf wreiddiol y mae'r eitem hon o ddeddfwriaeth ar gael ar hyn o bryd.

- (ch) enw darparwr y gweithgaredd dysgu;
 - (d) a gyflwynir y gweithgaredd dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg, drwy gyfrwng y Saesneg, neu'n ddwyieithog drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg;
 - (dd) a oes gan y disgybl anhawster dysgu neu anabledd, neu'r ddau, ac os felly a yw'r disgybl yn ymgymryd â gweithgaredd dysgu ar wahân neu weithgaredd dysgu prif ffrwd;
 - (e) a yw'r disgybl yn parhau i astudio'r gweithgaredd dysgu neu a yw wedi ei gwblhau neu wedi rhoi'r gorau iddo; ac
 - (f) p'un a yw'r disgybl wedi cwblhau'r gweithgaredd dysgu neu wedi rhoi'r gorau iddo, y dyddiad y cwblhaodd y disgybl y gweithgaredd dysgu neu y rhoddodd y gorau iddo ac a yw'r disgybl wedi dechrau astudio gweithgaredd dysgu newydd.
- 3.** Yr wybodaeth ganlynol am ddisgybl a roddodd y gorau i fynychu chweched dosbarth yr ysgol yn ystod y flwyddyn ysgol y gwnaed ynddi'r cais am wybodaeth—
- (a) y dyddiad y gadawodd y disgybl yr ysgol; a
 - (b) y rheswm pam y gadawodd y disgybl yr ysgol, os yw'n hysbys.

RHAN 3

Disgyblion sydd wedi eu Gwahardd

- 1.** Yr wybodaeth ganlynol am bob disgybl sydd wedi ei wahardd yn barhaol o'r ysgol ac yr oedd ei ddyddiad gwahardd parhaol yn y flwyddyn a ddaeth i ben ar 31 Awst cyn y dyddiad y gwneir y cais am wybodaeth—
- (a) Rhif unigryw cyfredol disgybl;
 - (b) cyfenw;
 - (c) enw cyntaf y disgybl, neu bob enw cyntaf os oes mwy nag un;
 - (ch) enw canol y disgybl, neu bob enw canol os oes mwy nag un;
 - (d) rhyw;
 - (dd) dyddiad geni; ac
 - (e) y dyddiad y dechreuodd y gwaharddiad parhaol.